

Schulisches Qualitätsverständnis (SQV)



Hinweise: Das SQV wurde am 22.11.2017 in einer Konferenz verabschiedet.

Stand: Dez. 2017

Rahmenbedingungen

Organisatorische Besonderheiten

Unsere Schule ist Seminarschule für Metalltechnik.

An unserer Schule werden folgende regionale Fachsprengel unterrichtet:

ab 1. Ausbildungsjahr:

- Bauzeichner (1. und 2. Ausbildungsjahr)
- Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik

ab 2. Ausbildungsjahr:

- Beton- und Stahlbetonbauer
- Elektroniker FR: Energie- und Gebäudetechnik (HWK)
- Elektroniker für Automatisierungstechnik (IHK)

An unserer Schule wird folgender Bundessprengel unterrichtet:

- Estrichleger

Kompetenzzentren an der Dr. Georg-Schäfer Berufsschule

- Zerspanungsmechaniker
- Anlagenmechaniker SHK

Zudem befindet sich im Haus die Techniker-Schule (Fachschule für Maschinenbautechnik).

Mit der Friedensmittelschule Schweinfurt gibt es eine Kooperation: das Projekt „BOJ-BVJ-Klasse“.

Die Schule pflegt einen guten und regelmäßigen Kontakt zu externen Partnern.

Die Schule zeigt durch Spendenaktionen soziales Engagement.

Standort Schule

Unser Schulhaus bietet optimale Rahmenbedingungen für Lernen, Lehren und außerunterrichtliche Veranstaltungen.

Unser Schulhaus wirkt ansprechend auf uns und unsere Besucher.

Die Außenbereiche der Schule sind ansprechend gestaltet.

Für Raucher gibt es geeignete Bereiche.
Unser Schulhaus bietet attraktive Gemeinschaftsbereiche.
Unser Schulhaus bietet Rückzugs- und Erholungsräume für Lehrer und Schüler.
Unser Schulhaus bietet gesunde, abwechslungsreiche Verpflegung in ansprechendem Ambiente.
Die Einhaltung unserer Hausordnung sorgt für ein sauberes und gepflegtes Schulhaus.
Für die Schüler stehen ausreichend Parkplätze zur Verfügung.
Wir haben auf dem Schulgelände einen Parkplatz mit Lademöglichkeit für Elektrofahrzeuge.
Die Lehrkräfte haben extra ausgewiesene Lehrerparkplätze.
Es besteht eine sehr gute Anbindung an den öffentlichen Nahverkehr.
Materielle und finanzielle Ressourcen
Unser Schulhaus ist für ein breites Berufsspektrum fachspezifisch und modern ausgestattet und ermöglicht dadurch eine fundierte und zukunftsorientierte Ausbildung.
Die Technologieausstattung entspricht den zeitgemäßen Anforderungen.
Die EDV- und WLAN-Ausstattung entspricht den zeitgemäßen Anforderungen.
Unsere Medien- und Materialsammlungen sind zeitgemäß und gepflegt. Unser Kopiersystem ist einfach zu handhaben.
Der Förderverein unterstützt die Arbeit an unserer Schule und bedenkt die Abteilungen angemessen.
Die Wärmedämmung des Werkstattbereiches ist optimal.
Das Raumklima in den Klassenräumen ist optimal.
Personalstruktur
Wir haben qualifiziertes Personal.
Wir haben eine ausgewogene Altersstruktur.

Prozessqualität Schule

Leitung der Schule

Der Schulleiter bespricht alle wichtigen Punkte im SL-Team.

Die Schulleitung bindet die für bestimmte Bereiche relevanten Personen ein, bevor eine Entscheidung getroffen wird.

Entscheidungen werden in geeigneter Form allen Betroffenen mitgeteilt.

Die Schulleitung ist effizient strukturiert.

Unsere Verwaltungsvorgänge sparen Ressourcen.

An unserer Schule existiert eine vorausschauende Terminplanung.

Der Kommunikationsfluss mit den Kooperationspartnern verläuft reibungslos.

Die Beurteilung von Lehrkräften erfolgt gerecht, eindeutig und ist zu jeder Zeit nachvollziehbar.

Arbeit des Kollegiums/der Fachschaften

Wir pflegen eine gute Zusammenarbeit innerhalb der Schulgemeinschaft (Schüler, Lehrer, Eltern, Betriebe, Schulleitung, SMV, Verwaltung, Hausmeister, Servicepersonal).

Wir gehen innerhalb der Schulgemeinschaft vertrauensvoll miteinander um.

Wir pflegen einen respektvollen Umgangston im Unterricht und auf dem Schulgelände.

Wir verhalten uns innerhalb der Schulgemeinschaft in Konfliktsituationen angemessen.

Wir Lehrkräfte sind fachlich kompetent.

Wir Lehrkräfte arbeiten hinsichtlich der Unterrichtsgestaltung und der Leistungserhebungen zusammen.

Wir arbeiten kollegial zusammen.

Alle tragen zu einem regen Schulleben bei.

Alle relevanten Entscheidungen der Führungsebenen (Schulleitung, Fachgruppenleitung) werden an die Mitarbeiter transparent und zeitnah weitergegeben.

Schulkultur

Wir Lehrkräfte pflegen Gemeinschaftsveranstaltungen.

Interkultureller Austausch mit Partnerländern wird gefördert.

Die Homepage spiegelt unsere Schule wider.

Der Jahresbericht zeigt das jährliche Schulgeschehen.

Wir Lehrkräfte verabschieden unsere Absolventen und Absolventinnen in einem würdigen und offiziellen Rahmen.

Wir Lehrkräfte erziehen unsere Schüler/Innen zum Umweltschutz.

Schüler/Innen mit akuten Problemlagen werden unterstützt.

Schüler/Innen mit Migrationshintergrund sind integriert.

Die Schule arbeitet mit einem Corporate Design.

Die Vielfalt unserer Aufgaben und Angebote sind in der Öffentlichkeit bekannt.

Wir Lehrkräfte inkludieren Schüler/Innen mit Förderbedarf und individuellen Beeinträchtigungen.

Wir pflegen eine Feedbackkultur an unserer Schule.

Entwicklung der Schule

Unsere Schule entwickelt sich in Übereinstimmung mit den Anforderungsprofilen unserer Ausbildungsberufe

Die Schule entwickelt sich entsprechend den Anforderungen von Ausbildung 4.0

Prozessqualität Unterricht

Ablauf

Die Unterrichtszeit wird effizient zur Ausbildung und Förderung unserer Schüler genutzt.

Wir haben Regeln im Klassenzimmer, die einen reibungslosen Ablauf des Unterrichts ermöglichen.

Wir stellen den Schülern Anschauungsmaterialien zum besseren Verständnis des Unterrichts bereit.

Gestaltung

Unsere Unterrichtsmaterialien sind auf dem aktuellen Stand.

Der Unterricht ist abwechslungsreich, praxisorientiert und lebensnah.

Wir unterrichten anhand von berufsspezifischen komplexen Handlungs- und Lernsituationen.

Der Unterricht fördert die berufliche Handlungskompetenz.

Wir legen Wert auf hohe Schüleraktivität, Methodenwechsel und den Einsatz moderner Medien.

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, Informationen zielgerichtet zu finden und aufzubereiten.

Der Unterricht ermöglicht es, Schülerinnen und Schüler individuell fördern zu können.

Beurteilungen von Schülern erfolgen gerecht, eindeutig und sind zu jeder Zeit nachvollziehbar.

Wir Lehrkräfte reflektieren regelmäßig unseren Unterricht und ziehen daraus Konsequenzen für unser pädagogisches Handeln.

Die pädagogische, fachliche und methodische Kompetenz der Lehrkräfte wird durch sinnvolle, regelmäßige und praxisgerechte Fortbildungen und Praktika innerhalb und außerhalb unserer Schule ständig weiterentwickelt.

Der Einsatz der Lehrkräfte wird nach pädagogisch-didaktischen Erfordernissen geplant.

Klima

Wir legen Wert auf einen respektvollen Umgang zwischen den Schülern.

Wir Lehrkräfte sind sozial kompetent.

Wir legen Wert auf einen respektvollen Umgang innerhalb der Schulgemeinschaft.

Darstellung

Der Unterricht folgt einer klaren Struktur.

Ein reibungsloser Unterrichtsablauf wird durch Bildung von Lehrerteams gewährleistet.

Umgang mit Ergebnissen

Die SQV Ziele werden systematisch reflektiert und angepasst.